**……………………….. İLKOKULU**

**4. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**24.HAFTA (10 - 14 Mart)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 Dakika |
| **DERS** | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hz. Muhammed’i Tanıyalım |
| **KONU** | Hz. Muhammed’in (as) Doğumu |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIMLAR | 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.  *Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik öncesi hayatında; sütanneye verilmesi, seyahatleri, hilfü’l-fudûla katılması, Kâbe hakemliği, ticari hayatı ve evliliği konularına kısaca yer verilir.* | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Günlük Yaşamdan Örnekler Verme, Tartışma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, Kur’an meali, sözlük ve etkileşimli tahta.  **\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** | |
| **KONUYA HAZIRLIK** | “Hz. Muhammed hangi şehirde ne zaman dünyaya geldi?” sorusu ile öğrenciler derse hazırlanır. | |
| **KAZANDIRILACAK DEĞERLER**   * Sevgi, saygı, doğruluk, dürüstlük ve adalet. | | **TEMEL BECERİLER**   * Mekân ve kronolojiyi algılama, iletişim ve empati becerisi. |
| **KONUNUN İŞLENİŞİ** | | |
| * Konuyla ilgili aşağıdaki anahtar kelime ve kavramlar sözlükten buldurularak konu üzerinde düşünmeleri sağlanır. Alınan cevaplar doğrultusunda bu kavramları birer cümle içerisinde kullanmaları istenir.   **Mevlit – Sütanne – Öksüz – Yetim**   * Öğrencilerden metni paylaşarak okumaları istenir. Aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir.   1. Hz. Muhammed nerede ve ne zaman doğmuştur?  2. Hz. Muhammed’in diğer isimleri nelerdir?  3. Hz. Muhammed doğduğunda dedesi Abdulmuttalip neler yapmıştır?   * Öğrencilerden Hz. Muhammed’in kimlik belgesi oluşturmaları istenir. * Hz. Muhammed’e verilen Ahmet, Mahmut ve Mustafa isimlerinin anlamı açıklanır. * Arapça yazılan “Muhammed Aleyhi’s-selâm” yazısının harflerini renkli kalemlerle boyamaları istenir. * Sonra öğrencilerden Peygamberimizin sütanneye verilişi ile ilgili bölümü okumaları istenir. Peşinden şu sorular sorularak öğrenciler konuşturulur.   1. Mekke’de çocuklar neden sütanneye verilirdi?  2. Hz. Muhammed’in sütannesinin yanında kaldığı dönemde o ailede ne gibi değişiklikler olmuştur?  3. Hz. Muhammed sütannesinin yanında ne kadar kalmıştır?   * Diğer alt başlıklar yüksek sesle birkaç öğrenciden okumaları ve şu soruları cevaplandırmaları istenir.   1. Hz. Muhammed Medine’ye kiminle niçin gitmiştir?  2. Hz. Muhammed, Mekke’ye dönerken yolda hangi yakını vefat etmiştir?  3. Sizce Abdülmuttalip niçin torununun Ebu Talip’in yanında kalmasını istemiştir? | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | Tahtaya önceden hazırlanan konu ile ilgili etkinlik yansıtılarak öğrencilerin yapması istenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Sonraki Konuya Hazırlık** | Öğrencilerden erdemli davranışla ilgili örnekleri araştırarak defterlerine yazarak gelmeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………..  **DKAB Öğretmeni** | 10/03/2025  ………………………………..  **Okul Müdürü** |